**“田家炳杯”**

**辽宁省高校师范生从师技能大赛**

**（2020）**

**竞 赛 手 册**

**辽宁省教育事业发展联盟**

**2020年12月**

**“田家炳杯”**

**辽宁省高校师范生从师技能大赛**

**赛事简介**

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），落实《教育部 国家发展改革委财政部人力资源社会保障部 中央编办教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》《辽宁省贯彻落实教师教育行动计划（2018-2022年）的实施意见》，建强做优教师教育，促进师范生教学能力及素质的提升，培养和造就一批具有高尚师德、先进教学理念和扎实教学技能的优秀师范生，经辽宁省教育事业发展联盟成员单位共同协商策划，形成了“高校师范生从师技能大赛”赛事体制。

作为辽宁省教育事业发展联盟的品牌活动，该项赛事坚持省级竞赛的办赛定位，自2017年创办以来，已经成功举办了三届。三年来，“师范生大赛”不断优化竞赛方案、评审标准、奖项设置，大赛的组织形式更为规范，竞赛流程更加严谨，校级层面的选拔赛覆盖面更广，省级层面的总决赛精品化、精英化程度更高，有效检验了辽宁省高校师范专业人才培养和教学能力训练成果，填补了辽宁省省师范生教育教学领域多年无省级赛事的空白，进一步完善了教师教育体系，促进了全省教师教育改革发展。

“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（2020）由辽宁省教育厅主导、主办，辽宁省教育事业发展联盟、辽宁师范大学承办，田家炳基金会冠名赞助。大赛的竞赛目标是以赛促学、以赛促练、以赛促教，充分发挥竞赛对提升师范生师范生的综合素养与教学能力水平的引领示范作用，培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学专业能力的优秀教师后备力量。

“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛还将进一步促进院校间学习交流，沟通交流提高师范生的教学技能和综合素养的教育教学模式，为教师教育理论与实践发展架设交流平台。

**行教育联盟之举 聚协同发展之力**

**——辽宁省教育事业发展联盟简介**

辽宁省教育事业发展联盟是经辽宁省教育厅批准，在辽宁省教育厅、人力资源与社会保障厅、财政厅等政府机构指导下，由辽宁省承担教师教育任务的21所高等学校、14个地市教育行政部门、 50余所中小学校、幼儿园、特教学校、中职学校，教研和培训机构共同成立的、非盈利性的、非法人的教育共同体。联盟以《辽宁省教育事业发展联盟章程》为根本制度，聘任和组建咨询委员会、专家委员会。联盟事务的最高决策机构为联盟理事会，理事长单位为辽宁师范大学。

自2017年4月成立以来，辽宁省教育事业发展联盟积极对接我省教育发展的现实需求，坚持“四步阶梯”发展目标，建设“五联五盟”工作格局，以促进教师教育供需双侧深度融合为主线，以提升教育科研供给、人才供给质量为核心，推动我省高等师范院校与地方政府、基础教育机构、行业企业“贴紧靠实、捆绑发展”，持续优化高校、政府、中小学校（教育机构）“三位一体”互动联系，致力于构建协同、共生、共赢的区域性教师教育发展机制，探索和完善教师教育人才协同培养机制，合作开展教师教育学科建设、科学研究、人才培养、课程开发、技能培训等工作，推进优质教师教育资源共建共享。

在成员单位的共同努力下，辽宁省教育事业发展联盟通过完善现代教师教育培养培训体系和教师职业发展平台，打造辽宁教师教育高质量发展的“金字招牌”，全力助推辽宁教师教育振兴。通过实施“教师教育协同培养工程”，举办师范生从师技能大赛、师范生基本功考核测试、青年教师教学能力大赛，服务教育人才培养；通过实施“基础教育教师继续教育精品工程”“教师教育资源网络共享计划”“一流就业服务平台建设计划”，促进教育行业发展；通过实施“农村教育精准扶持计划”，对接社会重大需求，服务辽宁教育事业发展的能力和水平不断提升。三年多来，80余个成员单位“行教育联盟之举，聚协同发展之力”，加深联系、密切配合，为切实推进我省教育领域供给侧结构性改革，作出了积极贡献。

**回馈社会 贡献国家**

**——田家炳基金会简介**

田家炳基金会成立于1982年，以“回馈社会、贡献国家”为宗旨，致力推展社会慈善公益事业，运作资金全部来自创办人田家炳博士及其家族公司之无私捐献，受惠学校、机构遍布全国。

秉持田家炳博士“中国的希望在教育”之信念，我们相信聚焦教育是提高国民素质、振兴中华的关键。2010年基金会实行管治转型，邀请本港九所大学校长、代表和多位社会俊彦加入咨议局及董事局，并更新使命为：“促进道德教育、弘扬中华文化、融合世界文明，以提升中国教育素质，贡献国家”。

#### 作为支持教育内涵发展的慈善团体，基金会的工作紧密配合国家政策及社会发展需求，近年来积极推动与各地地方政府、教育行政部门、大学和教科研机构的深度合作，在学生培育、教师专业发展、学校文化建设等领域，尤其在青少年德育及中华文化传承等范畴，开展特色项目。此外，基金会亦面向全国200余所田家炳学校，提供相应的资源倾斜，并推行扶贫奖优计划。

承蒙大众的关爱与支持，基金会于2017年在广州注册成立代表处并获国家教育部出任业务主管单位，2018年获广东省公安厅颁发优质代表机构奖，2020年获教育部评为卓越合作伙伴。基金会同仁将一如既往竭尽棉力投身教育志业，不断追求卓越，继续造福社群，贡献国家。

**厚德博学 为人师表**

**——辽宁师范大学简介**

辽宁师范大学是一所省属重点大学，坐落在中国北方美丽的海滨城市——大连，是教育部“卓越中学教师培养计划”实施学校、辽宁省教育事业发展联盟理事长单位，是辽宁省基础教育师资培养与继续教育基地、教育科学研究咨询基地、高校师资培训基地、适应地区经济建设与社会发展需要的科研基地，现已成为辽宁省最大的、起示范带头作用的教师教育中心。

作为新中国诞生后首批建立的高等师范院校之一,学校始建于1951年9月，初建时为旅大师范专科学校。1953年4月，更名为大连师范专科学校。1958年7月，大连师范专科学校和大连外国语专科学校合并，组建大连师范学院。1960年7月，更名为辽宁师范学院。1983年12月，更名为辽宁师范大学。

69年来，学校与祖国共奋进，与时代同发展，砥砺耕耘，自强不息，先后为国家和社会培养了20余万名合格人才。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家教育方针，秉承“厚德博学、为人师表”校训，秉持“以人为本、质量至上”办学理念，在培养科学精神与人文精神相融合、实践能力强的高级专门人才的同时，积极致力于现代教师教育，着眼于学校的综合性、国际化的长远发展，解放思想，抢抓机遇，深化改革，不断凝聚发展力量，增强发展动力，积累了丰富的办学经验，形成了优良的办学传统，学校办学实力显著增强，各项事业持续、健康、协调发展，正向着教师教育特色鲜明的高水平综合性大学建设目标迈进。

学校现有教职工1866人，专任教师1160人。普通本科在校生13000余人，硕士、博士在校生5800余人。现有国务院政府特殊津贴获得者11人，“长江学者”奖励计划青年学者2人，新世纪百千万人才工程国家级人选2人，教育部新世纪优秀人才3人，“双聘”院士1人；国家级教学团队2个，国家级教学名师1人，国家万人计划教学名师3人，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员1人，普通高等学校专业类教学指导委员会委员3人，全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员1人，全国优秀教师1人；辽宁省百千万人才工程百人层次人选29人、千人层次人选28人，辽宁省优秀专家8人，辽宁特聘教授16人次，辽宁省“攀登学者”2人，辽宁省高等学校创新人才支持计划70人次，辽宁省“兴辽英才计划”哲学社会科学领军人才1人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才8人，辽宁省“兴辽英才计划”教学名师1人；省级教学团队8个，省级教学名师20人，省级专业带头人5人；大连市突出贡献专家1人，大连市优秀专家20人次，大连市政府特殊津贴获得者6人，大连市领军人才培养工程人选6人，大连市领军后备人才6人，大连市青年科技之星项目支持计划16人。

学校校园现有两个校区（包括黄河路校区、西山湖校区），设有21个学院，设有研究生院。现有6个博士后科研流动站，9个一级学科博士点，56个二级学科博士点，1个博士专业学位授权点；25个一级学科硕士点，102个二级学科硕士点，11个专业学位硕士点；4个辽宁省高等学校一流特色学科（一级学科），其中有3个一级学科入选辽宁省“一流建设学科”；8个辽宁省重点学科。

学校现有60个在招本科专业，有国家级特色专业6个，国家一流本科专业建设点9个，省示范性专业9个，省一流本科教育示范专业17个，省一流本科专业建设点8个，省优势特色专业4个，省重点建设专业17个；国家级各类精品课程3门，省级各类精品课程34门，省级研究生精品课程4门；国家级规划教材10部，省级精品教材7部；省级人才培养模式创新实验区1个；省级实验教学示范中心7个；省级虚拟仿真实验教学中心（项目）5个；获评省级教师教学发展示范中心建设单位；国家语言文字推广基地；国家级大学生校外实践教育基地建设项目1项；省级大学生实践教育基地建设项目16项；省级教师教育改革创新实验区2个；国家级高等教育教学成果奖5项，基础教育教学成果奖2项；省级高等教育教学成果奖66项，基础教育成果奖2项；教育部基础教育课程改革成果奖2项，省级基础教育课程改革成果奖5项。

学校现有海洋经济与可持续发展研究中心（部、省共建人文社科重点研究基地）、海洋生物制药国家地方联合工程技术研究中心（国家发改委批准共建）、海洋基因工程药物与天然活性产物工程研究中心（辽宁省高校重大科技平台）；现有8个省级重点实验室，4个省高校重点实验室；1个省级工程技术研究中心；2个省级协同创新中心，6个省高校人文社科重点研究基地，2个省级智库，15个其他类型研究基地；10个省高校创新团队；另参与筹建4个省级协同创新中心；有9个市级重点实验室、1个市级工程研究中心；设有高校社科联、科协；创建了牛河梁红山文化研究院。“十二五”期间，学校教师主持完成及在研科研项目1318项；出版专著926部；发表论文8879篇，其中被SCI收录845篇，被EI、ISTP、SSCI等收录410篇；获授权专利42项；获得各项科研成果奖励492项；签订“四技”合同71项。

学校积极构建国际合作大平台，已与23个国家和地区的118所大学、科研机构建立了交流合作关系。学校经国务院学位委员会批准，与美国密苏里州立大学合作建设国际商学院。国际教育学院是我校专门接收培养外国留学生和华侨学生的二级学院，是中共中央统战部侨务事务局华文教育基地，是教育部指定的接收中国政府奖学金来华留学生的院校之一，是辽宁省来华留学教育示范基地和来华留学工作示范建设高校，每年接收来自50多个国家和地区的外国留学生1000余人次，并设有汉语水平考试(HSK)考点。学校还在意大利米兰国立大学设立了孔子学院。

学校先后被评为全国党建和思想政治教育工作先进单位、全国高等学校创业教育研究与实践先进单位、全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校、青少年教育工作先进单位、社会实践活动先进单位、高校物业管理先进单位、高校后勤信息与宣传先进单位、计划生育系统质量管理QC成果先进单位，教育部青少年犯罪研究工作先进单位、国家级语言文字规范化示范学校、全国语言文字工作先进集体、普通话水平测试先进测试站。先后获评辽宁省先进基层党组织，辽宁省深化创新创业教育改革示范高校，辽宁省普通高校思想政治工作、学籍管理工作、研究生教育与学位工作、大学生就业工作、大学生心理健康教育工作、共青团工作、依法治校工作、来华留学工作先进单位。连续多年被评为省、市先进党委、文明单位。

**“田家炳杯”辽宁省高校师范生**

**从师技能大赛（2020）决赛工作安排**

**一、决赛时间和地点**

时间：2020年12月19日。

地点：辽宁师范大学黄河路校区。

**二、参赛单位：共计18所高校（排名不分先后）**

沈阳师范大学、渤海大学、沈阳大学、大连大学、辽东学院、鞍山师范学院、大连艺术学院、铁岭师范高等专科学校、朝阳师范高等专科学校、锦州师范高等专科学校、辽宁民族师范高等专科学校、阜新高等专科学校、辽宁特殊教育师范高等专科学校、营口职业技术学院、辽阳职业技术学院、盘锦职业技术学院、抚顺职业技术学院、辽宁师范大学

**三、竞赛内容及分组**

**（一）本科类高校选手，参加理科一组、文科一组、艺体一组和书法一组的比赛**

**1.理科组（比赛场地：教师教育中心202教室）、文科组（比赛场地：教师教育中心203教室）比赛内容为：**

说课：选手介绍所授课程的教学设计、教学重点及其理论依据等内容，分值20分。（时间不超过5分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，选取核心内容进行模拟授课，分值60分。（时间不超过10分钟）

现场答辩：大赛评委根据参赛选手模拟授课内容及从师素养展开提问，选手根据评委提问现场作答，分值20分。（时间不超过5分钟，如评委未提问，该分值并入模拟授课部分）

**2.艺体组（比赛场地：中心210教室）比赛内容为：**

说课：选手介绍所授课程的教学设计、教学重点及其理论依据等内容，分值20分。（时间不超过5分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用相关教具，选取核心内容进行模拟授课，选手要注意德育在教学内容中的渗透，分值60分。（时间不超过10分钟；参赛选手自己准备相关教具）

现场答辩：大赛评委对参赛选手模拟授课内容及从师素养展开提问，选手根据评委提问现场作答，分值20分。（时间不超过5分钟，如评委未提问，该分值并入模拟授课部分）

**3.书法组（比赛场地：中心204教室）比赛内容如下：**

说课：选手介绍所授课程的教学设计、教学重点及其理论依据等内容，分值20分。（时间不超过5分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，选取核心内容进行模拟授课，分值50分。（时间不超过10分钟）

现场答辩：选手根据所抽取的主题进行作品创作（毛笔字、粉笔字、钢笔字任选其一），评委根据参赛选手选中的内容及从师素养展开提问，选手根据评委提问现场作答，分值30分。（时间不超过10分钟）。

**（二）高职高专类学校选手，参加理科二组、文科二组、艺体二组、书法二组的比赛**

**1.理科组（比赛场地：田家炳教学楼B401教室）、文科组（比赛场地：田家炳教学楼B402教室），比赛内容为：**

说课：选手介绍所授课程的教学设计、教学重点及其理论依据等内容，分值30分。（时间不超过5分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，选取核心内容进行模拟授课，分值70分。（时间不超过10分钟）

**2.艺体组（比赛场地：田家炳教学楼B410教室），比赛内容为：**

说课：选手结合所授课程进行即席演讲，介绍教学设计和教学重点，分值30分。（时间不超过5分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用相关教具，选取核心内容进行模拟授课，选手要注意德育在教学内容中的渗透，分值70分。（时间不超过10分钟；参赛选手自己准备相关教具）

**3.书法组（比赛场地：田家炳教学楼B403教室），比赛内容为：**

说课：说课：选手介绍所授课程的教学设计、教学重点及其理论依据等内容，分值20分。（时间不超过5分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，选取核心内容进行模拟授课，分值50分。（时间不超过10分钟）

现场答辩：选手根据所抽取的主题进行作品创作（毛笔字、粉笔字、钢笔字任选其一），评委根据参赛选手选中的内容及从师素养展开提问，选手根据评委提问现场作答，分值30分。（时间不超过10分钟）。

**（三）比赛要求及观摩安排**

1.选手现场授课：参赛选手在指定场地，面对评委和配课学生（4人）进行模拟授课。

2.参赛选手安排：请所有参赛选手携带学生证于19日上午6：50前进入指定准备室，进行比赛准备。工作人员将对参赛选手身份进行核对；授课结束后，选手不再返回准备室，请携带好个人物品离开比赛场地，余下时间自行安排。

3.观摩教师安排：决赛当天各学校带队教师和指导教师在田家炳教育书院A区二楼12间微格教室以及A区312教室内观看比赛直播，不得进入选手比赛场地。

4.所有参赛选手进入候场室后，请将通讯设备关机，并交给工作人员统一保管。携带通讯设备入场的参赛者，一经发现，按违规处理，将取消比赛资格，已完成的比赛视为成绩无效。

5.教师教育实验教学中心场地使用交互式液晶显示屏，显示比例16:9，黑板为磁性黑板；田家炳教学楼场地使用投影幕布，显示比例4:3，黑板为磁性黑板。

6.比赛场地只配备基本的教学设施，如需教具和实验器材等，请提前自行准备。

**四、评审**

现场决赛环节由5位评委依据《现场决赛评分标准》现场打分，去掉一个最高分和一个最低分后，计算出平均分。

**五、奖项设置**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 组别 | 参赛人数 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 优秀奖 |
| 本科类 | 理科组 | 21 | 3 | 5 | 7 | 6 |
| 本科类 | 文科组 | 21 | 3 | 5 | 7 | 6 |
| 本科类 | 艺体组 | 20 | 3 | 5 | 7 | 5 |
| 本科类 | 书法组 | 15 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 高职高专类 | 理科组 | 30 | 5 | 8 | 11 | 6 |
| 高职高专类 | 文科组 | 31 | 5 | 8 | 11 | 7 |
| 高职高专类 | 艺体组 | 27 | 4 | 7 | 9 | 7 |
| 高职高专类 | 书法组 | 17 | 3 | 4 | 6 | 4 |

注：若选手出现比赛成绩并列的情况，由评委二次裁定最终比赛名次。

**六、申诉与仲裁**

对于不符合竞赛规定的事宜、有失公平的评判，以及工作人员的违规行为等，参赛选手可向组委会提出申诉。申诉时，应由领队老师递交带有申诉人签字的书面报告，报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及的人员、申诉依据与理由等进行实事求是的充分叙述。事实依据不充分或仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉应在情况发生后1小时内提出，超过时效将不予受理。组委会收到申诉报告后，对申诉事件进行审查，半小时内书面告知申诉人申诉处理结果。组委会的裁决为最终裁决。

**七、疫情防控工作**

1.入校人员应严格执行承办单位辽宁师范大学的疫情防控要求，凡在比赛期间有境外或境内中、高风险地区旅居史、接触史的师生，按大连市有关疫情防控规定进行处理。

2.入校人员须持本人健康通行码，包括国务院行程码和辽事通二维码，经现场测量体温低于37.3℃，方可进入校园。

3.入校人员应佩戴口罩，做好个人防护。

4.凡隐瞒或谎报旅居史、接触史、健康状况等疫情防控重点信息，不配合工作人员进行防疫检测、询问、排查、送诊等造成严重后果的，将按照疫情防控相关规定处理。

**八、其他事宜**

1.教学课件存入U盘或移动硬盘随身携带，参赛选手须于比赛当天早6：50前到达比赛现场拷贝和调试课件；“说课”环节可自愿选择是否使用ppt，如“说课”环节使用ppt，请与“授课”ppt放入同一个ppt文件中。

2.现场授课和答辩环节均设置“1分钟”和“时间到”提示牌。

3.参赛选手教学课件中的视频、动画如需特殊软件播放，须提前与组委会联系。

4.参赛选手在现场比赛和参加颁奖仪式时，应注意着装和仪表。

5.比赛结束后，所有参赛选手须按时参加颁奖仪式。

6.12月19日中午，教师及已参赛选手可选择到辽师南院食堂就餐（距比赛场地300米），未参赛同学用餐由承办单位统一提供。

7.参赛师生的食宿不做统一安排。住宿参考：辽宁师范大学国际文化交流中心（位于校园内，订房电话：0411-82158480）。

8.比赛视频及照片将会上传至大赛官方网站和百度云，以供观赏和下载。

决赛日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 内容 | 地点 |
| 12月18日 | 12:00—14:00 | 各学校带队老师签到，  核对参赛信息 | 南院音乐厅 |
| 14:00—15:00 | 开幕式  （赛前说明会；抽签） | 南院音乐厅 |
| 15:00—19:00 | 参赛选手熟悉赛场  组委会备份PPT | 教师教育实验教学中心（本科组）  田家炳教育书院（专科组） |
| 12月19日 | 6:00—6:50 | 选手做课件的最后调整 | 教师教育实验教学中心（本科组）  田家炳教育书院（专科组） |
| 6:50 | 参赛选手到候场室 | 教师教育实验教学中心（214）  田家炳教育书院（B306） |
| 7:00—12:00 | 正式比赛 | 教师教育实验教学中心（本科组）  田家炳教育书院（专科组） |
| 12:00—12:30 | 休息 |  |
| 12:30—16:30 | 正式比赛 | 教师教育实验教学中心（本科组）  田家炳教育书院（专科组） |
| 16:30 | 闭幕式 | 南院音乐厅 |

注：1.日程安排中其他相关地点的具体教室待赛前说明会公布  
2.具体时间按实际情况提前或延后

3.未尽事宜，可现场咨询。

“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（2020）评价指标体系（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 说课 | 包括教材分析、教法选用、学法指导、程序安排 | 20 |
| 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 5 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，知识阐释正确 | 5 |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；强调课堂交流，实现有效师生互动 | 5 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范；按时完成教学任务，达成教学目标 | 10 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 10 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样 | 5 |
| 板书设计 | 较好反映教学设计意图，突显重点、难点；构思巧妙，运用合理；书写规范、正确、美观 | 10 |
| 课件设计 | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范；设计新颖，能体现教学设计思想；课件使用有利于提高教学效果，能调动学生的学习热情 | 10 |
| 现场答辩 | 紧扣问题，回答观点正确、鲜明；逻辑清晰，语言表达规范、简洁、流畅，层次清晰 | 20 |
| 总计 | | 100 |

校园平面图

