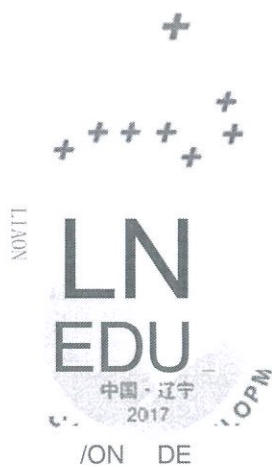


第七届“田家炳杯” 辽宁省高校师范生从师技能大赛 实施方案



辽宁省教育事业发展联盟

辽宁师范大学

2026年9月

目 录

一、主办单位.....	1
二、承办单位.....	1
三、协办单位.....	1
四、冠名赞助.....	1
五、赛事背景.....	2
六、比赛目标.....	2
七、比赛时间和地点.....	3
八、参赛对象及人数.....	3
九、比赛程序及分组.....	3
十、评委及评分标准.....	5
十一、奖项设置.....	7
十二、嘉宾邀请.....	7
十三、赛事服务.....	7
十四、技术支持.....	7
十五、宣传推广.....	8
附件 1.....	10
附件 2.....	12

第七届“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛 实施方案

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。为全面贯彻全国教育大会及全国教师教育工作会议精神，深入落实《新时代基础教育强师计划》，协同联动推进“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛持续开展，充分发挥竞赛对提升我省师范生的综合素养与教学能力水平的引领示范作用，特制定比赛实施方案。

一、主办单位

辽宁省教育厅

二、承办单位

辽宁省教育事业发展联盟

三、协办单位

辽宁师范大学(联盟理事长单位)、沈阳师范大学、渤海大学、辽东学院、沈阳大学、大连大学、鞍山师范学院、辽宁科技学院、大连艺术学院、朝阳师范学院、辽宁师范高等专科学校、铁岭师范高等专科学校、锦州师范高等专科学校、辽宁民族师范高等专科学校、阜新高等专科学校、辽宁特殊教育师范高等专科学校、营口职业技术学院、抚顺职业技术学院、盘锦职业技术学院、辽阳职业技术学院、大连职业技术学院等21所高校(本科10所、专科11所)。

四、冠名赞助

田家炳基金会

五、赛事背景

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），落实教育部等五部门关于印发《教师教育振兴行动计划》及《辽宁省贯彻落实教师教育振兴行动计划的实施意见》，建强做优教师教育，促进师范生教学能力及素质的提升，培养和造就一批具有高尚师德、先进教学理念和扎实教学技能的优秀师范生，经辽宁省教育事业发展联盟成员单位共同策划，形成了“高校师范生从师技能大赛”赛事体制。

作为辽宁省教育事业发展联盟的品牌活动，该项赛事坚持省级竞赛的办赛定位，自2017年创办以来，已经成功举办了六届，赛事覆盖辽宁省师范院校或设有师范专业的高校21所，受益学生近万名。多年来，大赛持续优化竞赛方案、评审标准、奖项设置等，赛事的组织更加规范，流程更加严谨，校级选拔赛覆盖面不断扩大，省级决赛精品化程度更高，助力广大师范生夯实了专业基础，提升了职业技能，有效检验了辽宁省高校师范专业人才培养和教学能力训练成果，填补了辽宁省师范生教育教学领域多年无省级赛事的空白，促进了全省教师教育事业的改革发展。

六、比赛目标

深入贯彻落实全国教师教育工作会议精神，以赛促学、以赛促练、以赛促教，充分发挥竞赛对提升师范生的综合素养与教学能力水平的示范引领作用，培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学能力的优秀未来教师。

七、比赛时间和地点

初赛时间：2026年9月

初赛地点：各参赛高校

决赛时间：2026年11月14日

决赛地点：辽宁师范大学

八、参赛对象及人数

比赛分作两个赛道，一是“启智润心”讲课赛道，二是“书香中国”诵读赛道。

初赛参赛对象：协办高校的在校全日制本科、专科师范生；各高校每个赛道的不同组别，每组参赛学生原则上不少于10名。

决赛参赛对象：

“启智润心”讲课赛道：本科类、专科类各设文科、理工、书法、艺体四个组别，每组别本科高校可推荐不超过2名选手参加决赛，专科高校可推荐不超过2名选手参加决赛。

“书香中国”诵读赛道：设本科组、专科组，每校推荐不超过2名选手参加决赛。

每位选手只能报名参加一个赛道的一个组别的比赛。

预计参加初赛人数1000人左右，参加决赛学生人数210人。

九、比赛程序及分组

大赛分为初赛和决赛两部分。

初赛：各参赛高校根据决赛的内容和要求，公平公正组织开展校内初赛。采集初赛视频、照片资料报组委会，并在各校官网、“田家

炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛官网等进行赛事宣传报道。

决赛：

（一）“启智润心”讲课赛道： 分文科组、理工科组、艺体组和书法组，共四个组别。包括说课、模拟授课和现场答辩三个环节。

1. 文科组和理工科组

说课：选手结合所授课程进行解说，介绍教学设计和教学重点，分值20分。（时间不超过3分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，选取核心内容进行模拟授课，分值60分。（时间不超过12分钟）

现场答辩：大赛评委根据参赛选手模拟授课内容及从师素养展开提问，选手现场作答，分值20分。（时间不超过2分钟）

2. 艺体组

说课：选手结合所授课程进行解说，介绍教学设计和教学重点，分值20分。（时间不超过3分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用相关教具，选取核心内容进行模拟授课，选手要注意德育在教学内容中的渗透，分值60分。（时间不超过12分钟；参赛选手自己准备相关教具）

现场答辩：大赛评委对参赛选手模拟授课内容及从师素养展开提问，选手现场作答，分值20分。（时间不超过2分钟）

3. 书法组

说课：选手结合所授课程进行解说，介绍教学设计和教学重点，分值20分。（时间不超过3分钟）

模拟授课：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，选取核心内容进行模拟授课，分值60分。（时间不超过12分钟）

现场答辩：大赛评委根据参赛选手选中的内容及从师素养展开提问，选手现场作答，分值20分。（时间不超过2分钟）。

决赛阶段的模拟授课内容为 “幼、小、中、特、职”教育各阶段和类型均可，参赛选手所选教学内容应与自身所学专业一致或相近。

（二）“书香中国”诵读赛道： 包括篇目诵读、即兴演讲和现场答辩三个环节。

篇目诵读：选手结合大赛组委会赛前3天所提供的经典篇目（由组委会秘书处确定多篇），比赛当天进行固定篇目的诵读（可自行准备配乐和动画）。分值30分。（时间不超过5分钟）

即兴演讲：选手登场前40分钟，在候考室进行题目抽签，结合所抽题目（围绕从师素养命题）自行准备演讲内容，候考室内会提供可上网的Pad 和纸笔。分值50分。（时间不超过3分钟）

现场答辩：大赛评委根据参赛选手诵读或演讲内容及从师素养展开提问，选手根据评委提问现场作答，分值20分。（时间不超过3分钟）

十、评委及评分标准

邀请教育事业发展联盟基础教育学校一线专家担任决赛评委，更好结合基础教育一线教育教学实际对选手表现进行科学评价，按照学科专业进行分组，确保评审工作公平公正。

大赛评分标准：

讲课比赛评分标准

评价内容	评价标准	分值
说课	包括教材分析、教法选用、学法指导、程序安排	20
教学目标	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	5
教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，知识阐释正确	5
教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；强调课堂交流，实现有效师生互动	5
教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范；按时完成教学任务，达成教学目标	10
教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	10
教学创新	教学过程富有创意；能创造性地使用教材；教学方法灵活多样	5
板书设计	较好反映教学设计意图，突显重点、难点；构思巧妙，运用合理；书写规范、正确、美观	10
课件设计	课件取材适宜，内容科学、正确、规范；设计新颖，能体现教学设计思想；课件使用有利于提高教学效果，能调动学生的学习热情	10
现场答辩	紧扣问题，回答观点正确、鲜明；逻辑严密，层次清晰语言表达规范、简洁、流畅	20
总 计		100

诵读比赛评分标准

评价内容	评价标准	分值
作品内容	选材内容符合比赛主题	15
节目形式	形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐	15
语言技巧	普通话标准，发音准确，吐字清晰，嗓音条件较好，声音圆润悦耳，语言流畅，语速得当	40
临场表现	衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好	30
总 计		100

十一、奖项设置

按决赛最终得分高低，设一、二、三等奖和优秀奖，各奖项人数分别为决赛人数的15%、25%、35%、25%。

十二、嘉宾邀请

邀请田家炳基金会嘉宾参加；拟邀请省教育厅相关领导参加；拟邀请2位国内知名专家学者参加相关活动。

十三、赛事服务

赛事服务工作由辽宁师范大学教务处及学院相关工作人员、学生志愿者承担。组委会将认真梳理竞赛流程，制作赛事服务手册，明确服务工作流程及岗位职责，确保为参赛师生和嘉宾提供周到细致服务。

十四、技术支持

超星公司免费提供直播等技术支持，校内外师生观摩学习。

十五、宣传推广

1. 网站宣传：在“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛官网发布大赛通知等相关内容；宣传报道各参与高校初赛活动；制作往届比赛情况视频短片，在初赛启动时发布。

2. 校园宣传：在西山湖校区和黄河路校区正门，做拱门宣传；道路两侧悬挂“‘田家炳杯’辽宁省高校师范生从师技能大赛”道旗；西山湖校区教学楼前做6*3m 宣传展板，供广大师生拍照留念；开幕式场地(影视楼前小广场)做5*3m 宣传展板，供广大师生签名签到。

3. 赛场宣传：所有比赛教室、观摩教室都悬挂“田家炳基金会”标语的宣传条幅；比赛教室、观摩教室的显示器背景都做“田家炳基金会”的主题宣传。

4. 比赛用品：为每一名带队教师、指导教师、参赛选手、工作人员发放领队证、指导教师证、选手证或工作证，以田家炳基金会的logo 作为背景；领队、指导教师发放教师手提包，包内印有大赛章程、宣传手册、日记本等物品，均印有田家炳基金会 logo 或文字。

5. 开幕式：开幕式前，现场大屏幕播放田家炳先生生平介绍和宣传视频；播放往届优秀选手视频；拟邀请往届获奖学生代表参加开幕式并发表感言。

6. 闭幕式：在全天比赛过程中，抓取优秀选手比赛镜头、田家炳基金会与会代表采访、参赛师生采访进行剪辑，在闭幕式前进行播放。

7. 赛后宣传：将比赛视频、选手照片、颁奖盛典的素材发布到官方网站，供各高校师生观摩、下载、学习；在比赛官网和辽宁师范大学官网进行宣传报道，争取在更多主流媒体进行宣传。

附 件：

1. 辽宁省教育事业发展联盟简介
2. “田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛决赛日程表



2026年9月8日

附件 1

辽宁省教育事业发展联盟简介

辽宁省教育事业发展联盟是辽宁省教育厅批准于2017年成立的，在辽宁省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅等政府机构指导下，由辽宁省承担教师教育任务的21所高等学校、14个地市教育行政部门、50余所中小学校、幼儿园、特教学校、中职学校，教研和培训机构签署协议成立的、非营利性的、非法人的教育共同体。联盟以《辽宁省教育事业发展联盟章程》为根本制度，聘任和组建咨询委员会和专家委员会。联盟事务的最高决策机构为联盟理事会，理事长单位为辽宁师范大学。理事会下设秘书处。

自2017年4月成立以来，辽宁省教育事业发展联盟积极对接我省教育发展的现实需求，坚持“四步阶梯”发展目标，建设“五联五盟”工作格局，以促进教师教育供需双侧深度融合为主线，以提升教育科研供给、人才供给的质量为核心，推动我省高等师范院校与地方政府、基础教育机构、行业企业“贴紧靠实、捆绑发展”，持续优化高校、政府、中小学校（教育机构）“三位一体”互动联系，致力于构建协同、共生、共赢的区域性教师教育发展机制，探索和完善教师教育人才协同培养机制，合作开展教师教育学科建设、科学研究、人才培养、课程开发、技能培训等工作，推进优质教师教育资源共建共享。

在成员单位的共同努力下，辽宁省教育事业发展联盟通过完善现

代教师教育培养培训体系和教师职业发展平台，打造辽宁教师教育高质量发展的“金字招牌”，全力助推辽宁教师教育振兴。通过实施“教师教育协同培养工程”，举办师范生从师技能大赛、师范生基本功考核测试、青年教师教学能力大赛，服务教育人才培养；通过实施“基础教育教师继续教育精品工程”“教师教育资源网络共享计划”“一流就业服务平台建设计划”，促进教育行业发展；通过实施“农村教育精准扶贫计划”，对接社会重大需求，服务辽宁教育事业发展的能力和水平不断提升，为切实推进我省教育领域供给侧结构性改革作出了积极贡献。

附件2

第七届“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛(决赛)

日程安排表

决赛时间：2026年11月13日报到，14日比赛

决赛地点：辽宁师范大学西山湖校区

日期	时间	内 容	地点
11月13日	13:00—14:00	各学校带队老师签到	影视楼礼堂
	14:00—15:00	开幕式 (赛前说明会；抽签)	影视楼礼堂
	15:00—18:00	参赛选手熟悉赛场 组委会备份PPT	教师教育综合实训中心
11月14日	6:30—7:30	选手做课件的最后调整	教师教育综合实训中心
	7:50	参赛选手到候场室	教师教育综合实训中心
	8:00—12:00	正式比赛	教师教育综合实训中心
	8:30—11:30	名师报告会	教师教育综合实训中心
	12:00—12:30	休息	
	12:30—15:00	名师报告会	教师教育综合实训中心
	12:30—14:30	正式比赛	教师教育综合实训中心
	15:00—17:30	颁奖闭幕式	影视楼礼堂